

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ «Балтасинский детский сад №1
комбинированного вида»
Протокол № 5 от 25 марта 2026 г.

Утверждено
заведующий МБДОУ
«Балтасинский детский сад №1
комбинированного вида»
_____ Г. Х. Хайруллина
Приказ № 27 от 26.03.2026 г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

п.г.т. Балтаси

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2025 ГОД**

Аналитическая часть	Название	Стр.
РАЗДЕЛ 1	<p>ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>1.1 Введение</p> <p>1.2 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;</p> <p>1.3 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>1.4 Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности;</p> <p>1.5 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	4 5 6 6 6
РАЗДЕЛ 2	<p>ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>2.2 Оценка системы управления организации</p>	7 7
РАЗДЕЛ 3	<p>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>3.1 Правоовладения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>3.2 Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>3.3 Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения;</p> <p>3.4 Организация питания, медицинского обслуживания;</p> <p>3.5 Наличие современной информационно-технической базы.</p> <p>3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2025 год</p> <p>3.7 Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц за период с 01.01.2025 по 29.12.2025.</p>	9 9 13 13 14 16 16
РАЗДЕЛ 4	<p>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>4.1 Учебно-методическая, художественная литература дошкольного образовательного учреждения;</p>	16

	4.2 Периодические издания и электронные образовательные ресурсы 4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения	17 17
РАЗДЕЛ 5	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 5.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения; 5.2 Уровень образования педагогических работников; 5.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников.	18 18 20
РАЗДЕЛ 6	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Комплектование групп по видам на 2025 год; 6.2 Реализуемая образовательная программа дошкольного образовательного учреждения; 6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения; 6.4 Воспитательная работа 6.5 Дополнительное образование воспитанников. 6.6 Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах 6.7. Оценка качества образования. 6.8 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС	21 26 30 33 36 37 41 41 43
РАЗДЕЛ 7	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДРУГИМИ 7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	44
РАЗДЕЛ 8	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 8.1 Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения; 8.2 Цели и задачи внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения 8.3 Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций) 8.4 Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год	45 45 47 48

Статистическая часть	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	48
----------------------	---	----

РАЗДЕЛ 1: ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Введение

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

Уставом МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида».

Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ №157 от 22.12.2025 г. о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хайруллина Гелюся Хамитовна
Адрес организации	МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» расположен по адресу: РТ, Балтасинский район, пгт Балтаси, ул. Наримана, д. 24
Телефон, факс	884368 2-44-38
Адрес электронной почты	baltasidetsad1@mail.ru DS.N1baltasi@tatar.ru
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 4628 от 12.11.2012 Министерство образования и науки Республики Татарстан

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 мес. до 7 лет, укомплектованных по возрастному принципу.

Образование осуществляется на татарском языке.

Режим работы учреждения: 10.5 часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 140 детей; численность выпускников, поступивших в школу – 18 детей, выбывших по медицинским показателям – нет. Численный состав контингента воспитанников в 2024-2025 учебном году – 83 ребенка.

Основная цель деятельности МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

1.3 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

-О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.11.2011г., гос. рег. номер 2111675036548;

-О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН/КПП, лица №1021607758391 от 08.06.2000г.;

-О государственной регистрации права оперативного управления на здание от 27.03.2020г., № 16/001/001/2020-44436; кадастровый номер 16:12:010105:101;

О государственной регистрации права пользования земельным участком от 30.07.2019г., № 16/001/001/2019-127263, кадастровый номер 16:12:010105:172;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 19 ноября 2015 года № 454 и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1021607758391 от 09.09.2015.

1.4 Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности

Лицензия №4628 от 12.11.2012, срок действия лицензии бессрочно.

1.5 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

Федеральные акты:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

-Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

-№152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);

Локальные акты:

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района;

-Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

-Трудовые договора между администрацией и работниками;

-Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;

-Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников;

-Положения дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Приказы по ДООУ;
- Программа развития;
- Программа воспитания;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план ДООУ;
- Календарный учебный график по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Учебный план по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- КТП педагогов, в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;
- Акты готовности к новому учебному году.

РАЗДЕЛ 2: ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения

Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении имеет четкую формально закрепленную структуру с численностью персонала в количестве 27 человек. Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом и кадровый документооборот закреплены за руководителем. Такой подход направлен на то, чтобы заведующий ДООУ решал стратегические задачи, задавал цели, отвечали за персонал и результаты деятельности. Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.

2.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; <p style="text-align: center;">материально-технического обеспечения</p>
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и управлением образования Балтасинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжает вести старший воспитатель воспитатель а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 3: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Правовладения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права - Лицензия № 4628 от 12.11.2012.

Документы – основания: свидетельство о внесении в Реестр собственности от 27.03.2020г., № 16/001/001/2020-44436; кадастровый номер 16:12:010105:101.

3.2 Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольногообразовательного учреждения

Характеристика площадей, перечень помещений ОУ			
	Показатели	Количество	Общая площадь
1	Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе помещения для приема детей (7 раздевалок)	7	784,9
2	Игровые комнаты и спальни- (6 помещения)	4	544,1
3	Кабинет заведующего	1	8
4	Методический кабинет	1	6,8
5	Кабинет русского языка	1	12
6	Лицензированный медицинский кабинет	1	9,1
7	Кабинет заведующего хозяйством	1	12,6
8	Туалетные комнаты для детей	7	70
9	Туалетная для персонала	1	2
10	Комната для изолятора	1	5,4
11	Мойки-буфетные	6	14,9

12	Пищеблок: (горячий цех, холодный цех, раздаточный пункт)	1 помещение	43,2
13	Хозяйственно-бытовые: (прачечная)	1 помещение	45,4
14	Кладовая продуктовая № 1	1	5,4
15	Кладовая продуктовая № 2	1	3,5

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами:

- система автоматической пожарной сигнализации № 1 (ПАК «Стрелец-Мониторинг»),
 - система оповещения и управление эвакуацией № 1 (имеется)
 - системы наружного противопожарного водоснабжения № 1 (пожарный водоём)
- кнопка тревожной сигнализации № 1 (ФГУП «Охрана»)

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима (система СКУД). Входные двери закрыты изнутри.
4. АПС.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

9. Пост охраны: в штате детского сада 1 сторож.

10. Система СКУД.

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями.

Каждая группа имеет свой вход.

При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ДОУ предусмотрены средства индивидуальной защиты (респираторы, противогазы) в полном объеме. Материально-техническая база для реализации образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание МБДОУ 1976 года постройки, строение кирпичный, двухэтажное. Общая площадь 1037 кв.м.

Территория детского сада занимает 8442 кв.м.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты на цветники и клумбы.

Территория детского сада имеет ограждение. Находится в экологически чистом месте.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, имеется

модульная котельная.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду функционирует 5 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Все группы имеют свой вход. В 5 групповых помещениях имеются спальни.

В Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и групповых помещений создана с учётом «ФГОС ДОУ к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые помещения

Групповые помещения находятся на первом и втором этажах здания.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем ДОУ постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена гендерная специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные, физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей и центры для изучения русского языка. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами

растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширма для показа кукольного театра, игр- драматизаций, атрибуты для режиссерских игр на двух государственных языках.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально- насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально- дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучем русский язык» художественно- эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Прачечная ДОУ

Прачечное помещение:

- постирочная (1 помещение)
- гладильная (1 помещение)

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильную машину, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Пищеблок

Пищеблок расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход с улицы.

Помещения соответствуют требованиям СанПиН:

- раздаточная, горячий цех, холодный цех, цех овощной, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, раздевалка.

Пищеблок ОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

Перечень особо ценного движимого имущества: водонагреватели, ванна моечная, столы разделочные, весы электронные напольные на 15 кг и 3 кг, морозильная ларь – 1 шт., бытовой холодильник двухкамерный – 3 шт., картофелечистка – 1 шт., электроплиты – 2 шт., электрическая мясорубка, жарочный шкаф – 2 шт., вытяжной зонт – 1 шт.

Территория ДОУ

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В

теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Часть территории ДОУ оборудована оздоровительной площадкой для детей.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО: безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность.

3.3 Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения.

Предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения нет.

3.4 Организация питания, медицинского обслуживания Организация питания осуществлялось в 2025 году в соответствии с документами:

-СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СП 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

-примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в от 2 мес. до 3 лет, от 3 до 7 лет посещающих с 10,5-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида», в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, согласованного с заведующим детского сада (Контракт №2-ЭОК от 22 апреля 2025 г.)

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Поставщик продуктов АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани».

В 2025 году ДОУ осуществляло 4-х разовое питание с обучающихся, используя рекомендованное Управлением Департамента питания меню для детей групп раннего и дошкольного возраста.

Питание: Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей

записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2025 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы.

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:

- ФС «Об образовании в РФ» от 12.05.2012 № ФС-16-01-001268

-Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

Медицинский блок (медицинский кабинет, санузел для приготовления дез. раствора) находится на первом этаже здания ДОУ.

Перечень особо ценного движимого имущества: кушетка медицинская, набор стеллажей, стол письменный, рециркулятор бактерицидный передвижной.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра. Проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям до приезда врача. В оказываемые услуги входят плановый осмотр, санпросвет работы и т.д. В начале и в конце учебного года педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, за питанием в ДОУ.

3.5 Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые помещения (проектор, экран, ноутбук)
- музыкальный зал (музыкальный центр, ноутбук, колонки, мультимедийный проектор с экраном)
- кабинет русского языка (проектор, экран, ноутбук);
- кабинет английского языка (ноутбук, планшеты Mimio);
- кабинет логопеда (планшет для рисования с песком).

1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу общеразвивающей направленности	ноутбук- 2 шт
2	Обеспеченность ОУ мультимедийными проекторами (количество)	мультимедийный проектор - 1 шт

	мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	
3	Обеспеченность ОУ интерактивным оборудованием (количество досок, планшетов, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на образовательную организацию)	планшеты Mimio - 2 шт, планшет для рисования с песком - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт,

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 10 Мбит/с. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников, предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для качественного решения образовательных задач. Описанное техническое оборудование так же позволяет эффективно решать инновационные задачи.

3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2025 год

№	Наименование показателя	Сумма
1	Услуги связи	6111,61
2	Коммунальные услуги (электроснабжение)	448000
3	Коммунальные услуги(газ)	291000
4	Коммунальные услуги (водоснабжение, водоотведение)	149465,94
5	Коммунальные услуги (ТБО)	32878,44
6	Канцтовары	47080
7	Моющее средства	39216,00
8	Хоз.товары	34800
9	Бумага офисная	9600,00
10	Медикаменты	9999,87

3.7 Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц за период с 01.01.2025 по 31.12.2025

Платные образовательные услуги МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» не предоставляет.

РАЗДЕЛ 4: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Учебно-методическая, художественная литература дошкольного образовательного учреждения;

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование-компьютер, ноутбуки
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

4.2 Периодические издания и электронные образовательные ресурсы. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации.

В целях качественной реализации Образовательной программы ДОУ, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет. В ДОУ нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете, кабинете интеллектуального развития.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДОУ и других дошкольных учреждений.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ДОУ не предусмотрены. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. В методическом кабинете сотрудникам ДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Выход в интернет. Компьютерные технологии осуществляются в работе разных компьютерных программ, интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

Количество индивидуальных автоматических рабочих мест:

Автоматизированные рабочие места:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет старшего воспитателя,
- рабочее место педагога русского языка,
- рабочее место музыкального руководителя,
- рабочее место инструктора по физической культуре,
- рабочее место учителя логопеда.

4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения

соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28 Закона в дошкольном образовательном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Официальный сайт размещен в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://edu.tatar.ru/baltasi/dou1komb> разработан с учетом утвержденных с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации".

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 15 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

РАЗДЕЛ 5: ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

В детском саду сформированы структурные службы на основе группировки осуществляемых в детском саду функций, определяющих содержание его деятельности по осуществлению образовательного процесса. Общее руководство деятельностью служб осуществляет заведующий детского сада, непосредственное - руководители служб. Координация деятельности осуществляется посредством проведения периодических административных совещаний. Педагоги и Администрация награждены грамотами администрации района, отделением профилактики ТУ г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения», МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета».

Содержание организационной структуры дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Руководители	Состав по должностям
Методическая служба		- старший воспитатель; - воспитатели; - музыкальный руководитель; - воспитатель по обучению английскому языку; - воспитатель по обучению русскому языку; - учитель логопед; - инструктор по физической культуре.
Служба административно-хозяйственного обеспечения	Заведующий хозяйством, старший повар	- младшие воспитатели; - рабочие по стирке белья; - повара и подсобный рабочий; - рабочие из числа обслуживающего персонала

5.2. Кадровое обеспечение деятельности ОУ

Должность	Кол-во штатных единиц
Заведующая	1
Старший воспитатель	0,5
Музыкальный руководитель	0,75
Воспитатель	7,3

Воспитатель русского языка	0,75
Логопед	0,75
Воспитатель по обучению английскому языку	0,5
Инструктор по физической культуре	0,5
Медсестра	1
Младший воспитатель	6,55
Завхоз	1
Повар	2
Подсобный. рабочий	1,5
Кастелянша	0,5
Рабочие по стирке	1
Сторож	1
Дворник	1
ВСЕГО	27,6

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников (данные на декабрь)	
	2024	2025
Количество педагогических работников	12	12
Постоянные сотрудники	12	12
Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	6	6
Музыкальные руководители	1	1
Логопед	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Воспитатель по обучению английскому языку	1	1
Воспитатель по обучению русскому языку	1	1

Педагогический состав: 12 педагогов. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ДОУ.

Повышение квалификации

Название организации	2024	2025
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	1	0
ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	1	2
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовка кадров при Президиуме Федерации развития образования»	1	0
ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	0	1
Итого	4	1

5.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В дошкольном образовательном учреждении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы				Квалификация				Образование	
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 20 лет	Не имеют	СЗД, %	Кв.кат. %	Выс Кат. %	Среднее специальное	Высшее
Укомпл. 100% 12 чел	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Кол-во 100:12= 1 чел – 7,0%	3 (25%)	1 (8%)	1 (8%)	7 (59%)	2 (16%)	2 (16%)	4 (34%)	4 (34%)	2 (17%)	10 (83%)
в том числе:										
Старший воспитатель	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
Воспитатели	1	-	1	5	1	-	3	4	-	7
Музыкальный руководитель	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
Воспитатель английского языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Логопед	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Воспитатель по обучению русскому	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1

языку										
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-

Таким образом, представленные характеристики, позволяют говорить о создании условий в детском саду для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

РАЗДЕЛ 6: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Комплектование групп по видам на 2025 год

В 2025 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 5 групп, с общим количеством воспитанников 83 детей.

Контингент воспитанников. Наполняемость групп

Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду оздоровительная работа направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности. В детском саду внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Предельная численность обучающихся (по лицензии)	140
Списочный состав	83
Возраст детей	Дети в возрасте от 2 мес до 7 лет
Количество групп	5
2 месяцев до 3 лет	20
Группа от 3 х лет до прекращения №1	19
Группа от 3 х лет до прекращения №2	17
Группа от 3 х лет до прекращения №3	17
Логопедическая группа	10
ИТОГО	83

Показатели заболеваемости детей МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида»

Всего детей	83
-------------	----

Пропущено детьми всего	4480
Пропущено по болезни	182
Количество на одного ребенка	2,24

Система работы «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» использованием современных здоровьесберегающих технологий, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»

Виды педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка	Педагоги
Динамические паузы	Между занятиями от 10 до 20 минут	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления.	Педагоги
Физкультминутки	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей во всех возрастных группах	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Педагоги
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой и со средней	Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее	Педагоги

	степенью подвижности.	проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр.	
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Педагоги
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др	Для всех возрастных групп осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.	Педагоги
Гимнастика пальчиковая	Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуются всем детям, особенно с речевыми проблемами.	Педагоги
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Педагоги

	нагрузки с младшего возраста		
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы с младшего возраста	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Педагоги
Гимнастика Пробуждение	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. во всех возрастных группах.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ОУ.	Педагоги
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на улице. Все возрастные группы. Ранний возраст - в групповой комнате - 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Педагоги
Проблемно-игровые (игротренинги и	В свободное время, во второй половине дня.	Занятие организовано не заметно для ребенка, посредством включения	Педагоги

игротерапия)	Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом со старшего возраста	педагога в процесс игровой деятельности	
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин.	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Педагоги
Занятия из серии «Здоровье» ЗОЖ	1 раз в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития	Педагоги
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; а так же отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Педагоги
Технологии воздействия цветом	Как специальное занятие 2 раза в месяц в зависимости от поставленных задач со среднего возраста	Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Педагоги
Технологии коррекции поведения	Беседы, игровые этюды со старшего возраста	Проводятся в игровой форме,	Педагоги
Сказкотерапия	Беседы, игровые этюды	Занятия используют для психологической терапевтической развивающей работы.	Педагоги

		Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения.	
--	--	---	--

6.2 Реализуемая Образовательная программа

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с настоящей Образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), принятой на Педагогическом совете Образовательного учреждения.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– «Сеенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.

– Муниципальные и локальные документы Программа ориентирована на учет:

-интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);

-сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа раскрывает содержание совместной деятельности воспитателя и детей, показывая целевые ориентиры освоения Программы, а также раскрывает «портрет дошкольника» 7 года жизни отвечающий идеям дошкольной педагогики и требованиям к структуре образовательной программы.

Программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, концептуальным подходом которой является – развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие ответственного, активного отношения к образовательной деятельности. Программа дошкольного корректируется в связи с изменениями нормативно- правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного

возраста. Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Для эффективного решения задач по реализации Программы осуществляется распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка

Приняв за основу идею ценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить как процесс полноценного проживания ребёнком всех этапов детства.

Показатели оценки качества по ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования), разработанной в ДОУ	Проведенные мероприятия (название, форма)
1. Эффективность деятельности воспитателей и ДОУ как организационной структуры; 2. Оценка деятельности воспитателей и ДОУ со стороны родителей детей; 3. Динамика развития воспитанников как наиболее значимый объект оценки (по 5-ти направлениям в соответствии с ФГОС, ФОП ДО). Успешные результаты обучения, здоровье и индивидуальный прогресс воспитанников ДОУ;	Эффективность повышения качества образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с показателями оценки качества по ВСОКО представлена в «Отчете по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей за 2025 год».

<p>4. Оценка деятельности руководителя и ДОО со стороны управляющих органов образования; Качество условий образовательной деятельности (кадровых, финансовых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных).</p>	
---	--

Программа разработана с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), также :

-Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е, В.Н. Попов. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций:

-Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика;

-Карцева Л.В. Семейведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования;

-Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста;

-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений;

-Хазрэтова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез (2-7 яшь)-методическое пособие;

-Шаехова Р.К. Авазларны уйнатып: методическое пособие;

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН»;

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей;

-Нищева Н.И., Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

-Шаехова Р.К. Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ, ежегодно обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в августе месяце.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Сведения о коррекционной работе

Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

В образовательной области «Речевое развитие» ОП ДО предполагает использование логопедической поддержки. Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников, в детском саду функционирует группа компенсирующей направленности. Для зачисления детей в группу проводится логопедическое обследование, которое проходит в начале и в конце учебного года, оно включает в себя:

- обследование грамматического строя речи;
- обследование звукопроизношения;
- обследование фонематического слуха;
- обследование слоговой структуры слова.

В логопедическую группу зачисляются дети в соответствии с логопедическими заключениями (заявление родителей (законных представителей)).

Логопедическая работа в МБДОУ (деятельности логопеда по коррекции речевых нарушений) основана на использовании программы:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей, авторы программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы программы: Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;
- Нищева Н.И., Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических

особенностей детей. Вся коррекционная работа (коррекционно - развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год. В результате проведенной коррекционной работы по исправлению речи у всех детей поставлены основные группы звуков.

В течение учебного года учителем – логопедом, были обследованы 10 воспитанников, в основном это дети старшей подготовительной к школе групп. Из них 10 детей зачислены в логопедическую группу. По итогам года 4 детей выпущено с чистой речью, остальные дети с улучшением речи, продолжают посещать логопедическую группу.

Кадровое обеспечение: в МБДОУ работает 1 учитель-логопед.

Вывод: Проводимая коррекционная работа с дошкольниками, имеющими различные виды нарушений речи, позволяет проследить повышение уровня развития речи дошкольников, качественную подготовку их к обучению в школе.

Анализ контингента воспитанников с ОВЗ

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ нет детей инвалидов. В соответствии со ст.44 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации» и ст. 63 Семейного кодекса РФ родители (законные представители) имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения организации, осуществляющие образовательную деятельность. Дошкольное образование осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении в соответствии с приоритетным направлением углубленно реализуется познавательно-речевое развитие детей познавательно- исследовательская деятельность.

В основу приоритета деятельности были положены следующие особенности:

- учет социального запроса семей;
- учет особенностей культуры Балтасинского района;
- учет условий развивающей предметно-пространственной среды.

Национально-региональный компонент. Основные направления:

изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, и русского языка, изучение истории Республики Татарстана, Балтасинского муниципального района, во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество татарских и русских поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного образования.

В работе с детьми используется:

- Видеоматериалы о Республики Татарстан;
- ИКТ (электронные презентации, выполнение заданий на интерактивной доске);

- Дидактические игры;
- Выполнение заданий в рабочих тетрадках;
- Раскраски, трафареты с орнаментами народов Республики;
- Стихи и загадки.

Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством татарского и русского народа, знакомство детей с историей и культурой народов Республики Татарстан, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям татарского и русского народа. Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать досуговую работы.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 месяцев до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- Типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;
- Рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной	Взаимодействие с семьёй и социумом
ООД (организованная образовательная)	ОД в режимных моментах (образовательная деятельность)	Индивидуальная работа		

льная деятельнос ть)			развивающей предметно- пространственн ой среде РППС	
----------------------------	--	--	--	--

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие. В летний период предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок.

Особое внимание уделяет проектированию предметно-пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования. Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе).

Материалы и оборудование, представленные в 5-ти группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайнера по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать примерную основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-

эстетическое развитие, физическое развитие. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды предметной среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Таким образом, проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии воспитателей в проектировании и наполнении предметно-пространственной среды групп. Созданная развивающая предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

6.4 Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В 2025 году в рамках совершенствования воспитательной работы был внедрён на основании приказа №под-1227/25 от 31.07.2025 Министерства образования и науки РТ план воспитательной работы с опорой на деятельность «Движения Первых». Реализация плана позволила расширить спектр воспитательных мероприятий и повысить вовлеченность обучающихся в социально значимую деятельность. Были проведены мероприятия по внедрению:

1. Разработка и утверждение плана воспитательной работы на 2025 год с учётом направлений «Движения Первых».

2. Создание первичного отделения «Движения Первых», назначение куратора.

3. Регистрация обучающихся и педагогов на официальном портале движения.

4. Планирование и проведение совместных мероприятий в рамках направлений:

* патриотическое воспитание;

* волонтерская деятельность;

* профориентация;

* здоровый образ жизни и спорт;

* экологическое просвещение.

5. Организация взаимодействия с местным отделением «Движения Первых».

Результатом по нашей деятельности было;

- количество воспитанников, вовлечённых в деятельность первичного отделения: 19 человек;

* количество проведённых совместных мероприятий: 11 мероприятий;

* охват участников мероприятий: 25 человек.

Выводы: внедрение плана позволило повысить активность воспитанников во внеурочной деятельности, развить лидерские качества и гражданскую позицию школьников, а также укрепить партнёрство с общественными организациями.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить военно-патриотическую игру «Зарница» на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	90%
Неполная с матерью	6	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 23.01.2025 № под-67/25

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 49% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого

утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях,

	флешмобах, открытых занятиях и т. д.
--	--------------------------------------

6.5 Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования по дополнительным программам для воспитанников по социально-педагогическому направлению.

Наименование кружка	Кол-во детей	Возраст	Результативность
Познавательная «Веселые шашки»	11	5-6	Высокий уровень познавательной активности. Быстрая социализация мотивация к обучению у детей. Дети показали хорошие результаты в шашечном турнире среди воспитанников ДОУ район
Познавательная «Funny English»	44	4-7	Высокий уровень познавательной активности. Быстрая социализация мотивация к обучению у детей. Удовлетворенность родителей результатами изучения английского языка.
Познавательная «Юный эколог»	15	4-5	Высокий уровень познавательной активности
Познавательная «Праздник звуков»	18	6-7	Высокий уровень познавательной активности

Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса, результатов деятельности детей, итоговых мероприятий. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим образовательную деятельность в группе и старшим воспитателем.

Одним из направлений деятельности МБДОУ по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы: открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества, праздники.

В дополнительном образовании задействовано 51 (62%) воспитанников детского сада.

6.6 Участие педагогов МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» в республиканских конкурсах

1. Диплом победителя, 1 место. Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2025 г.» Ишмурзина Л.В.

2. Диплом III степени, Республиканский конкурс удмуртской культуры “Мудорвай”, Гарипова Н.Н., Ишмурзина Л.В.

3. Лауреат I степени. IV межрегиональный фестиваль – конкурс детского творчества «Парад талантов», Гарипова Н.Н.

4. Лауреат II степени. IV межрегиональный фестиваль – конкурс детского творчества «Парад талантов», Гарипова Н.Н.

5. Диплом победителя. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства», Ахметзянова Л.Д.

6. Диплом призера. Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям», Ахметзянова Л.Д.

7. Диплом I степени. Республиканский конкурс «Первые шаги в профессию», Ахметзянова Л.Д., Валиуллина Ф.Н.

8. Диплом 2 место, республиканский конкурс “Иң милли тәрбияче-2025” Гильмутдинова Г.Р.

9. Диплом победителя, во II международном конкурсе «День победы»-Гильмутдинова Г.Р.

10. Грамота 1 место, республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Гильмутдинова Г.Р.

11. Диплом III степени. Межрегиональный конкурс. Конкурс авторских методических разработок и проектов «Семья и трудовое воспитание : формирование профессионального будущего». МОиНРТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Валиуллина Ф.Н.
12. Диплом призера. Межрегиональный конкурс. Конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям» Дополнительная номинация «Мир профессий». МОиНРТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Валиуллина Ф.Н.
13. Диплом победителя. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей «Безопасная дорога детства», Валиуллина Ф.Н.
14. Грамота. За участие в 5 международной премии «Экология-дело каждого», Валиуллина Ф.Н.
15. Грамота за 2 место, IX-республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы», Акбирова Г.М.
16. Диплом 2 место, Республиканский конкурс «Иң мили тәрбияче-2025», Акбирова Г.М.
17. Грамота 3 место, Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства», Акбирова Г.М.
18. Диплом 2 место. Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче-2025», Даминова Я.М.
19. Диплом лауреата 1 степени. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства», Даминова Я.М.
20. Грамота 3 место. Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края», Даминова Я.М.
21. Грамота 3 место, Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства», Хадиева Ч.М.
22. Грамота 1 место. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства», Колесникова А.Д.
23. Диплом 1 место. Всероссийский конкурс детские исследовательские и научные работы, проекты, Колесникова А.Д.
24. Диплом 1 место. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современное образование», Колесникова А.Д.
25. Диплом 1 место. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», Колесникова А.Д.

26. Диплом 2 степени. Республиканский конкурс «Первые шаги в профессию», Колесникова А.Д.
27. Диплом победителя. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства», Шамсутдинова А.Н.

Участие педагогов МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» во всероссийских конкурсах

1. Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Краски осени», Даминова Я.М.
2. Диплом 2 место. Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «По пятам Осени», Даминова Я.М.
3. Диплом победителя. VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект», Даминова Я.М.
4. Диплом 1 место. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2025», Даминова Я.М.
5. Диплом 2 степени. II Всероссийский творческий конкурс среди педагогов и детей «Гордость России», Даминова Я.М.
6. Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Хотим под мирным небом жить», Шамсутдинова А.Н.
7. Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Современные технологии при работе с детьми дошкольного возраста «Исследовательская работа в детском саду», Шамсутдинова А.Н.

Награды воспитанников

1. Файзрахманов Ризат Расулович, «Новогодние узоры», Федеральный, Диплом, 2 место
2. Садыков Нуршад Рушанович, «Новогодние фантазии», Федеральный, Диплом, 1 место
3. Галимзянова Зайнаб Ленуровна, Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»
4. Республиканский, Диплом призёра, Ибрагимова Мадина Ильнарровна Конкурс экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», Муниципальный, Диплом, 2 место
5. Хуснутдинова Хадия Руслановна, конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье», Муниципальный, Диплом 1 место
6. Ибрагимова Мадина Ильнарровна, Конкурс детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Грибы», Муниципальный, Грамота, 1 место
7. Ибрагимов Азамат Ринатович, Конкурс детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Животные», Муниципальный, Грамота, 3 место
8. Галимзянова Зайнаб Ленуровна, Фестиваль по лыжным гонкам «Балтаси Ски Тим», Муниципальный, Грамота, 3 место
9. Диплом 1 место. Республиканский патриотический конкурс детского рисунка и художественного чтения «Поэзия Победы», Фролова Зифа Азатовна.
10. Диплом 3 место. Федеральный уровень. V Межрегиональный чемпионат раннего профессионального мастерства «Юный мастер -2025», Галимуллин Амир Рафилевич.

11. Диплом 1 место. Федеральный уровень. «Синичкин День» Садыкова Сафия Рушановна.
12. Победитель, 3 степени. Муниципальный. «Балтач малае-2025». Ахметзянов Асхат.
13. Диплом, 1 место. Всероссийский. «Праздник Великой Победы». Ахметзянов Асхат.
14. Диплом, 1 место. Муниципальный. «Новогодняя игрушка из страны ПДД». Низамиева Зарина.
15. Призер. Муниципальный этап. Конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Шакиров Аяз.
16. Диплом победителя 3 степени, V межрегиональный детский чемпионат «Юный мастер», Галимуллин Амир
17. Диплом победителя 2 степени, VI региональный этап межрегионального детского чемпионата «Юный мастер», Галимуллин Амир
18. Грамота 2 степени, Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга», Алексеев Данис
19. Диплом победителя, Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «С чего начинается Родина», Сафин Муса
20. Диплом победителя, VII Всероссийский конкурс «Экология планеты», Шакиров Ильдан
21. Диплом победителя, Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую осень в ярких желтых красках!», Зиганшин Амир
22. Диплом победителя, муниципальный этап республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2025», Фролова Зифа Азатовна, Галимуллин Амир Рафилевич
23. Грамота 1 место, районный конкурс экологических рисунков «Матушка- Земля в образе женщины», Шакиров Ильдан
24. Грамота за 2 место, межрайонный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Шайхутдинова Дина
25. Диплом победителя, муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД», Закиянова Зейнаб
26. Диплом 2 место, муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД», Хайруллин Аяз
27. Диплом 2 место, муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД», Шайхутдинова Дина
28. Диплом 2 место, муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД», Галиева Иллариа
29. Грамота 3 место. Районный конкурс экологических рисунков «Матушка-Земля в образе женщины» среди воспитанников ДОУ, Хурматуллина Алиа Айратовна.
30. Диплом 3 место. Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованья» среди ДОУ в номинации: «Живая и неживая природа», Низамиев Рияз Рустемович.
31. Диплом 1 место. Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД», Залялова Залия Раилевна
32. Диплом 2 место. Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД», Хурматуллина Алиа Айратовна
33. Диплом 2 место. Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД», Гильманова Сафина Ильнарровна
34. Диплом 2 место. Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД», Гилязов Радмир Русланович
35. Диплом лауреата 2 степени. Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Защитники Отечества», Гилязов Радмир Русланович.

36. Грамота 2 место. Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Растения», Габдулбаров Реналь Рустемович
37. Грамота 1 место. Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Растения» среди воспитанников ДОУ, Нургалиев Райнур Рамилевич
38. Диплом призера. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Низамов Ихсан Ильназович
39. Диплом лауреата 2 степени. Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «По пятам Осени», Габдулбаров Реналь Рустемович.
40. Грамота 2 место. Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга», Ахметзянов А.И.
41. Диплом 3 степени. Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай», танцевальный коллектив «Элит»
42. Диплом победителя. Межрегиональный детский чемпионат «Юный мастер», Ибрагимова И.Р.
43. Диплом 1 место. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД», Низамиева З.Р.
44. Диплом 1 место. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД», Галиева И.И.
45. Грамота 1 место. Районный конкурс экологических рисунков «Матушка-Земля в образе женщины». Воспитанник Шакиров Ильдан.
46. Диплом 3 место. Межрегиональный конкурс детского рисунка «Такие разные кошки» конкурсная работа «Карак песи», воспитанница Файзрахманова Эльвина.
47. Диплом 3 место. Районный конкурс «Я и Красная книга», воспитанник Ахметзянов Асгат.

6.7 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Итог по всем образовательным областям

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие %/ кол-во детей	Познавательное развитие %/ кол-во детей	Речевое развитие %/ кол-во детей	Художественно-эстетическое развитие %/ кол-во детей	Физическое развитие %/ кол-во детей

Высокий Уровень развития	64 % - 52	49%-39	51%-41	51%-41	67%-54
Средний Уровень развития	27%- 22	36%-29	38%-31	41%-33	26%-21
Низкий уровень	9%-7	15%-13	11%- 9	8%-7	7%-6
Требуется корректирующ ая работа педагога	-	-	-	-	-

**Итого по образовательной области
«Изучаем русский язык»:**

Средняя группа:

Высокий уровень: 67 %

Средний уровень: 17%

Низкий уровень: 16%

Старшая группа:

Высокий уровень: 42 %

Средний уровень: 42 %

Низкий уровень: 16%

Подготовительная группа:

Высокий уровень: 44 %

Средний уровень: 31 %

Низкий уровень: 25 %

Логопедическая группа (5-6 лет):

Высокий уровень: - 50%

Средний уровень: 50 %

Низкий уровень: -

Логопедическая группа (6-7 лет):

Высокий уровень: - 33%

Средний уровень: -

Низкий уровень: 67 %

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

6.8 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС с детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. На группах воспитатели ведут журнал по безопасности, после каждой беседы (инструктажа), в журнал фиксируется № беседы (инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а также воспитатель ставит личную подпись под каждой проведенной беседой.) В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полным опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основным результатом заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.

Мероприятия	Тема (название)	Кол-во, проведенных мероприятий	Группы
Игровые ситуации (на досугах)	«Поликлиника», «Ветеринарная лечебница», «Парикмахерская», «Швейное ателье»	4	Старшая, логопедическая, подготовительная, средняя.

Беседы	Чтение художественной литературы о долге о совести.	4	Младшая, средняя, старшая, подготовительная, логопедическая
Проведение выставки рисунков для родителей	«Я и мои права»	4	Старшая, подготовительная, логопедическая, средняя

РАЗДЕЛ 7: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

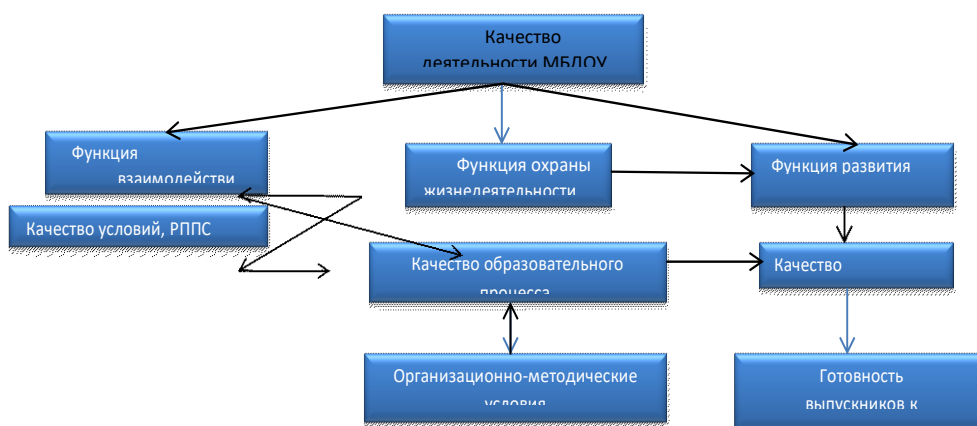
7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями; Эффективность взаимодействия с социальными партнерами

	Наименование организаций, учреждений.	Виды деятельности	Участники
1	Балтасинская центральная библиотека.	Тематические занятия, литературные утренники с детьми старших и подготовительных групп, посвященные ко дню рождения татарских поэтов, ко Дню родного языка	Дети, педагоги, библиотекарь
2	“Пожарно-спасательная часть №110” Балтасинского муниципального района	Тематические встречи с детьми старших и подготовительных групп, экскурсия ко дню пожарного работника	Дети, педагоги, работники пожарно-спасательной службы
3	Балтасинское отделение ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Продуктивно-творческая деятельность, тематические встречи с детьми старших и подготовительных групп.	Дети, воспитатели, начальник ГБУ «Безопасность дорожного движения»

РАЗДЕЛ 8: ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

8.1 Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения;

Схема



8.2 Цели и задачи внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;
2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Основные принципы внутренней системы оценки качества образования:

- целостность (создание единой системы оценки качества образования);
- оперативность (своевременной сбор и анализ информации);
- информационная открытость (доступность информации для участников образовательного процесса);
- объективность (достоверность предоставляемой информации);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- принцип рефлексивности (повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога).

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, а также показателями и индикаторами Программы развития дошкольного образовательного учреждения);
- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).

оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки, распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово- хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы.

Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию; реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации; педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО - 90%, выпускниками – 95%.;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ (результаты анкетирования близки к 100% положительной оценки деятельности).

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне

8.3 Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)

Цель: изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения. Количество опрошенных: 83 человек.

№ п/п	Содержание вопроса	да	нет	Затрудняюсь ответить
1	Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	98%		2%
2	В ОУ проводится работы по адаптации детей	100%		
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	100%		
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%		
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%		
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	100%		
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ	100%		

Свободные результаты анкетирования

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего в анкетировании принимали участие - 81 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

№	Вопрос	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 100 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 100 прошедших анкетирования, 98% удовлетворены достижениями ребенка
3	Включение родителей в различные проекты, конкурсы, акции детского сада	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 100 прошедших анкетирования, родителей 90 % включены в различные проекты, конкурсы, акции детского сада
4	Доброжелательный контакт с	Исходя из полученных результатов

	воспитателями	можно сделать вывод, что из 100 прошедших анкетирования, 100% имеют доброжелательный контакт с воспитателями
--	---------------	--

Общие выводы:

По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования 100% положительному результату. Отрицательных мнений – не было.

8.4 Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год

Таким образом в настоящее время уже можно говорить о следующих результатах:

- Доля удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения составляет 100% (80% семей активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, чаще обращаются к педагогическому персоналу);
- Повысилась активность педагогического сообщества детского сада, что проявилось в участии воспитателей и специалистов различных профессиональных конкурсах. Педагоги активно посещали мероприятия по повышению своей компетентности;
- Представленные результаты анализа работы детского сада, а также учет всех нормативно- правовых, социально - экономических предпосылок позволили выделить приоритетные направления и проекты стратегического развития.

II ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 1
Утверждены приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 28.12.2025.

п/ п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81
1.1. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 / 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	2/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 / 33%
1.8.2	Первая	4 / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	3 / 25%
1.9.2	Свыше 20 лет	8/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека /

	возрасте от 55 лет	17 %
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек / 81 воспит.
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1. 15 .1	Музыкального руководителя	да
1. 15 .2	Инструктора по физической культуре	да
1. 15 .3	Учителя-логопеда	да
1. 15 .4	Логопеда	нет
1. 15 .5	Учителя-дефектолога	нет
1. 15 .6	Педагога-психолога	нет
1, 15 .6	Педагог дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2. 3	Наличие физкультурного зала	да
2. 4	Наличие музыкального зала	да
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:


Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида»

_____ Хайруллина Г.Х.

Лист согласования к документу № Отчет о результатах самообследования 2025 от 15.04.2026
Инициатор согласования: Хайруллина Г.Х. заведующий
Согласование инициировано: 29.04.2026 16:00

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайруллина Г.Х.		 Подписано 29.04.2026 - 16:00	-